

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЕФЕКТОЛОГИЯ
ПРОФ"**

**Методические указания для самостоятельной работы
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации**

**«Современные и традиционные подходы в логопедической работе по
коррекции звукопроизношения для учителей-логопедов (профиль:
нарушение речи)»**

г. Москва
2025 г.

Виды работ по разделам (темам):

Письменно ответить на вопросы

Раздел 1. Логопедическая работа при нарушениях звукопроизношения различной этиологии

Задание 1

Охарактеризуйте основные виды нарушений звукопроизношения, их причины и механизмы возникновения.

Задание 2

Опишите основные этапы логопедической работы при нарушениях звукопроизношения.

Задание 3

Подготовьте план коррекционной работы для ребёнка с конкретным видом нарушения звукопроизношения (например, сигматизм, ротацизм и т. д.). План должен включать:

- о постановку правильного артикуляционного уклада;
- о автоматизацию звука в различных фонетических позициях;
- о дифференциацию смешиваемых звуков.

Задание 4

Перечислите и охарактеризуйте методы и приёмы, используемые логопедом для коррекции звукопроизношения.

Задание 5

Опишите роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения у детей. Какие рекомендации можно дать родителям для помощи ребёнку в домашних условиях?

Задание 6

Какие виды упражнений и игр могут помочь ребёнку улучшить произношение звуков в домашних условиях? Приведите примеры.

Задание 7

Назовите основные причины нарушений звукопроизношения у детей и опишите, как они могут влиять на развитие речи.

Раздел 2. Междисциплинарный подход в коррекции речевых нарушений

Задание 1

Привести примеры методов и техник, используемых в рамках междисциплинарного подхода для коррекции речевых нарушений.

Задание 2

Разработайте детальный план взаимодействия логопеда, психолога и дефектолога для комплексной коррекции речевого нарушения у ребёнка. Укажите цели и задачи каждого специалиста, методы и техники, которые они будут использовать, а также способы координации их действий. Опишите, как вы будете учитывать возможные трудности при совместной работе и преодолевать их.

Задание 3

Предложите конкретные методы и инструменты для преодоления трудностей при реализации междисциплинарного подхода в коррекции речевых нарушений. Например, использование электронных платформ для обмена информацией между специалистами, организация совместных консультаций, проведение регулярных встреч для обсуждения прогресса ребёнка и координации действий. Опишите, как эти методы могут помочь улучшить коммуникацию и взаимодействие между специалистами разных профилей.

Задание 4

Создайте кейс для междисциплинарной команды специалистов.

- Опишите ситуацию, в которой ребёнку требуется комплексная коррекция речевого нарушения.

- Подготовьте информацию для каждого специалиста (логопеда, психолога, дефектолога) о состоянии ребёнка, его потребностях и особенностях.
- Разработайте план действий для каждого специалиста на основе представленной информации.
- Укажите, какие трудности могут возникнуть при реализации плана и как их можно преодолеть.

Раздел 3. Инновационные подходы к постановке различных групп звуков

Задание 1

Опишите основные инновационные подходы к постановке звуков, которые отличаются от традиционных методов. Приведите примеры упражнений или техник, которые могут быть использованы для постановки звуков [с] и [ш].

Задание 2

Разработайте памятку для родителей, в которой вы должны:

- кратко описать несколько инновационных подходов к постановке звуков;
- привести примеры упражнений, которые родители могут выполнять с ребёнком дома;
- объяснить важность регулярной практики и последовательности в работе над постановкой звуков.

Раздел 4. Особенности работы при постановке звуков у детей с ОВЗ

Задание 1

Опишите методы и приёмы, которые помогают создать комфортную и доверительную атмосферу на занятиях с детьми с ОВЗ, способствующую более эффективной постановке звуков.

Задание 2

Подготовьте список рекомендаций для родителей детей с ОВЗ по закреплению поставленных звуков в повседневной речи. Объясните, почему важно активное участие родителей в процессе коррекции речи.

Задание 3

Перечислите и кратко охарактеризуйте особенности работы с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта и речевыми нарушениями при постановке звуков.

АНО ДПО ИКТ Дефектология Проф